

Hvad kan du gøre?

Før barnet starter

- Tal med og lyt til forældrene, få så mange oplysninger om barnets historie som muligt, samt brug deres viden og erfaringer
- Opsøg viden om adoption (tjek evt. litteraturliste på A & S hjemmeside)

Når barnet starter

- Udvælg en til to primære voksne til barnet
- Gå aldrig fra et adoptivbarn, der er ked af det, da barnet ellers kan føle sig bange/alene/forladt
- Hjælp barnet med at etablere sociale kontakter til de andre børn – forvent ikke, at det sker af sig selv.
- Tænk på, at det kan være svært for adoptivbarnet, hvis I taler om emner som familie, fødsel og tidlig barndom. Tal på forhånd med forældrene om, hvordan I skal håndtere den situation, hvis den opstår.
- Tænk på dit ordvalg, når du omtaler forældre. Spørg forældrene, hvordan de omtaler de biologiske forældre.
- Sørg for at give barnet en regelmæssig og forudsigelig hverdag.
- Lav klare regler for, hvordan børnene skal opføre sig overfor hinanden. Det gør det nemmere for det adopterede barn – såvel som de andre børn - at begå sig.
- Vis interesse for barnet, f.eks. 'jeg er glad for at se dig', 'det er rart at være sammen med dig', 'og jeg er her, hvis du har brug for hjælp'. Vær altid åben og inviterende, og giv barnet plads til selv at tage initiativet til den tætte kontakt (forvent ikke den tætte kropslige kontakt).

- Samarbejdet omkring adoptivbarnet er meget vigtigt, spørg hellere en gang for meget.
- En god ide er en foto-bog, hvor barnet har billeder af familien/hjemmet. Bogen kan være med til at binde barnet/hjemmet/institutionen sammen.



Adoption & Samfund har til formål at skabe de bedst mulige betingelser for adoptivbørn og deres forældre. Vi udgiver en række pjecer, som informerer om, hvordan det er at være adopteret eller have et adoptivbarn i familien.

Flere oplysninger

Du kan få mere at vide på foreningens hjemmeside, www.adoption.dk, eller kontakte os via sekretariatet.

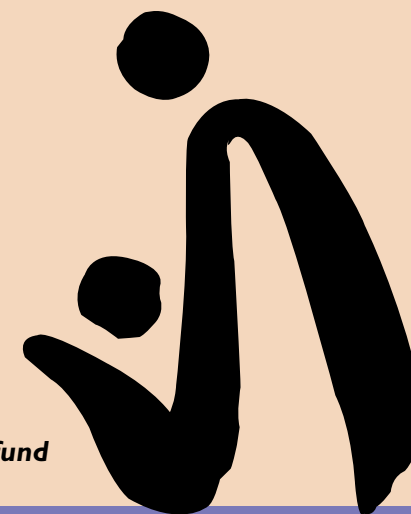
Sekretariatet henviser til rådgivere og de enkelte lande- og interessegrupper (grupper af adoptivforældre, der har samme interesser, f.eks. fordi de har adopteret fra samme land). Du kan ligeledes bestille temanumre af vores blad om adoption og børnepasning samt en litteraturliste om adoption.



Sekretariatet kan træffes via e-mail foreningen@adoption.dk eller på telefon **65 92 00 18**

Når adoptivbørn skal passes

Informationer og råd til personale, der passer adoptivbørn





Adoption & Samfund

vil med denne folder give informationer og råd til personale, der passer et adoptivbarn, om de særlige forhold, man skal være opmærksom på.

Mange adoptivbørn har i en kortere eller længere periode tidligt i livet manglet familiemæssige og sociale relationer, der kunne dække deres behov for kontakt og omsorg. Det betyder, at de på et tidspunkt, som er afgørende for deres senere udvikling, har levet under vilkår, der ikke har givet tilstrækkelig stimulation af deres sanser og følelser. Derfor kan det være svært for dem at indgå i sociale situationer og følelsesmæssige relationer på samme måde som jævnaldrende børn.

Voksne, der passer adoptivbarnet for eksempel i daginstitution eller dagpleje, kan støtte ved at være opmærksomme på de særlige vanskeligheder og hjælpe, når der er behov for det. I tilfælde af store problemer kan det være nødvendigt med særlige støtte- og hjælpeforanstaltninger.



Adoptivbørns særlige sårbarhed kan komme til udtryk både motorisk, tilknytningsmæssigt, socialt og følelsesmæssigt.

Motorik

Et adoptivbarn har typisk i de første måneder af sit liv været uden tæt kontakt med en voksen, og er derfor bl.a. ikke blevet ammet. Det kan betyde, at det adopterede spædbarns sutreflekser er dårlige. Samtidig kan en manglende kropslig stimulation i de første måneder eller år indebære en generelt underudviklet motorik og dårlig balanceevne. Det kan derfor tage adoptivbarnet længere tid at lære at gå. I det hele taget kan adoptivbarnets motoriske udvikling være forsinket, og somme tider har det brug for mere hjælp og opmærksomhed undervejs end andre børn.

Tilknytning

Nogle adoptivbørn har på grund af svigt i den tidligste barndom svært ved at knytte sig til både voksne og andre børn.

Adoptivbarnet kan godt være et veltilpasset og 'nemt' barn, men samtidig et barn, som det kan være svært at komme ind på. Det kræver tålmodighed og vedholdenhed at nå ind til barnet og vinde dets tillid. Den manglende tilknytning kan også give sig udslag i, at barnet er passivt og holder sig for sig selv. Omvendt kan barnets problemer med tilknytning og ønske om accept ytre sig i en ukritisk åbenhed i kontakten med andre mennesker – selv om udadvendthed hos adoptivbørn ikke nødvendigvis er udtryk for tilknytningsproblemer.

Det er vigtigt, at barnet har mulighed for at få nogle stabile og overskuelige voksenrelationer og får den nødvendige støtte. Det er en god ide at skabe "små rum", da dette er med til at gøre det nemmere for barnet at overskue dagligdagen. Forandringer, for eksempel når der sker personaleskift, kan aktivere den følelse af tab og manglende stabilitet, som alle adoptivbørn har i et eller andet omfang.

Sociale relationer

Nogle adoptivbørn har svært ved at indgå i almindeligt samvær og leg med andre børn. De ser måske ikke de sociale spilleregler, som legen foregår efter. Ligeledes kan de have svært ved at forstå de beskeder, der bliver givet til en samlet gruppe. Det kan være en hjælp for dem med klare regler for leg og samvær – og klart angive grænser for, hvad der er tilladt eller ikke tilladt, når børnene er sammen.

Det er vigtigt, at børnene får klar og kort besked i børnehøjde og en besked uden en masse forklaringer.

Andre adoptivbørn er meget dygtige til at aflæse sociale situationer og tilpasse sig, men man skal være opmærksom på, at tilpasning ikke bliver en af deres overlevelseshænder.



Følelsesmæssige relationer

Vanskeligheden ved at knytte sig til andre kan blandt andet ytre sig i manglende tillid til både voksne og andre børn. Barnet er ofte på vagt og reagerer voldsommere end andre, hvis det føler sig truet eller gået for nær.

Selv om barnet umiddelbart virker selvsikkert, kan det godt have en grundlæggende indre angst – for eksempel for at blive forladt, lukket ude eller bare være til overs. Derfor er det vigtigt for barnet at kunne overskue, hvad der foregår, og at kende dagens og morgendagens planer. Det er en hjælp, hvis hverdagen er rolig og forudsigelig, så der ikke sker pludselige skift, som uden varsel giver følelsesmæssige udfordringer, for eksempel skift af gruppe, siddeplads eller lignende.