

Adoption som indsats

Mogens Nygaard Christoffersen

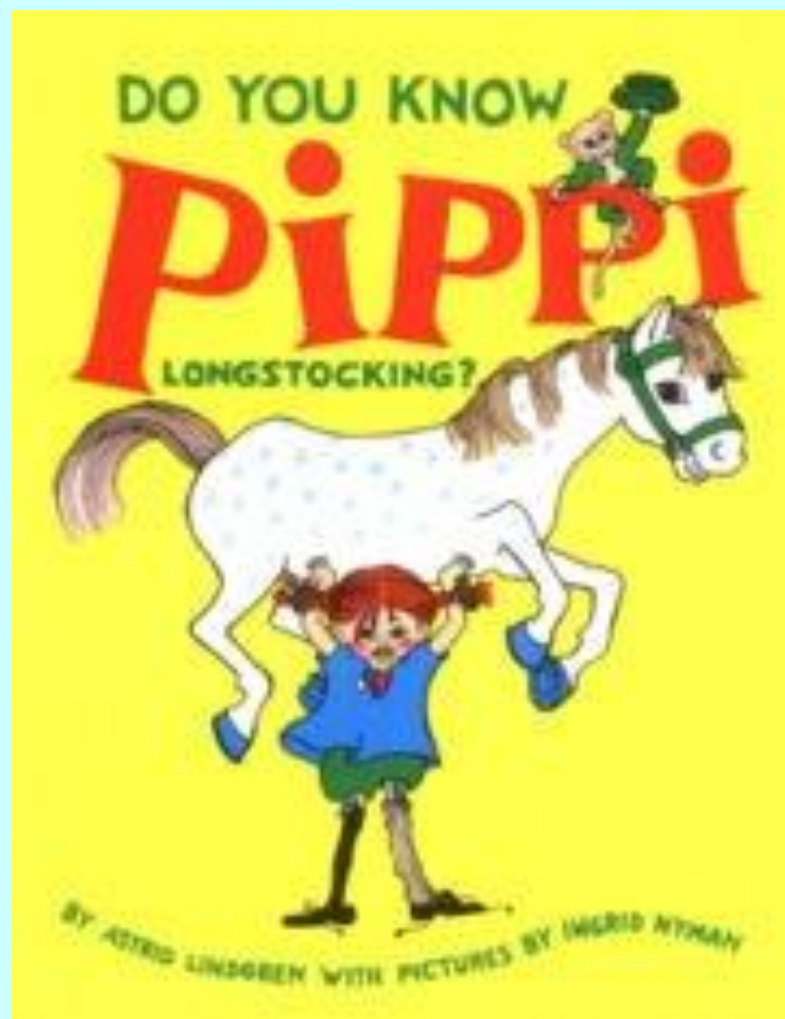
SFI, Det Nationale Forskningscenter for Velfærd



Astrid Lindgren

Alle børn måtte have nogen, der kunne formane dem, og alle børn måtte gå i skole og lære multiplikationstabellen.

Og derfor bestemte folk i byen, at den lille pige i Villa Villekulla straks skulle anbringes på et børnehjem.



Lasse, Påsken 1928



Nu om stunder kan man få børn indenfor og udenfor ægteskabet, uden at det gør det mindste forskel, men i midten af 1920'erne, da jeg 'kom galt af sted', rystede det Vimmerby mere end da Gustav Vasa inddrog købstadsrettighederne.

Aldrig har så mange sladret så længe om så lidt, i hvert fald ikke i Vimmerby.

SFI - DET NATIONALE FORSKNINGSCENTER FOR VELFÆRD

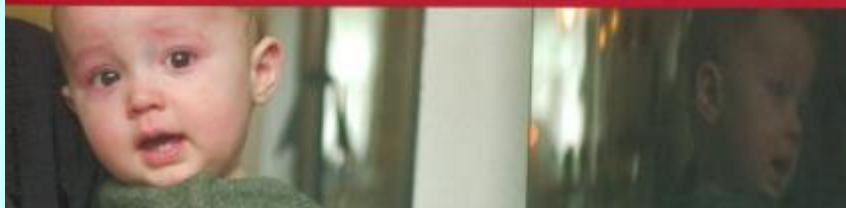


07:32

Mogens Nygaard Christoffersen
Ida Hammen
Karen Raft Andersen
Nadia Jeldtoft

ADOPTION SOM INDSATS

EN SYSTEMATISK GENNEMGANG AF UDENLANDSKE
ERFARINGER



www.sfi.dk

Hvordan går det de adopterede børn?

Databaser med videnskabelige undersøgelser:

- MEDLINE/PUBMED
- EMBASE
- Social Science Citation Index
- SocINDEX
- PsycINFO

Mere end 3.300 referencer blev gennemgået.

57 videnskabelige værker om adopterede børn med relevante sammenligningsgrupper.





Undersøgelser af adopterede børn der ikke har passeret landegrænser

- Canada, Danmark, England, Frankrig, New Zealand, Spanien, Sverige og USA
- Chile, Indien og Libanon

- Undersøgelser i 1977-2006

Cognitive development

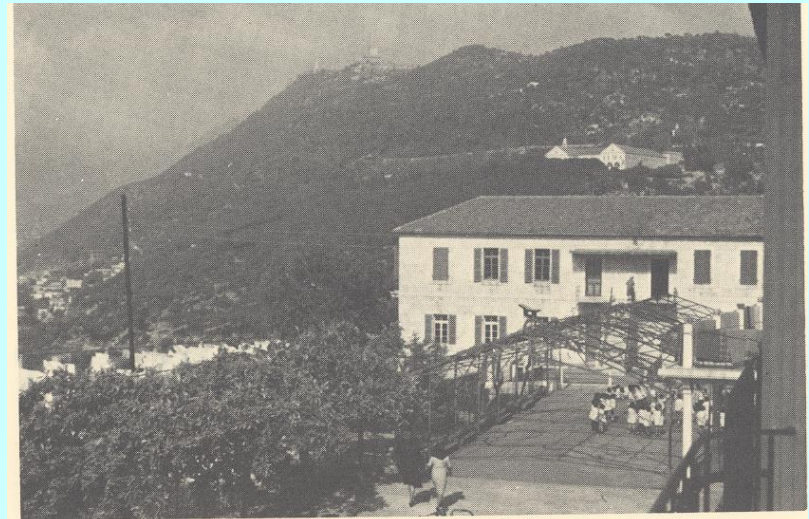
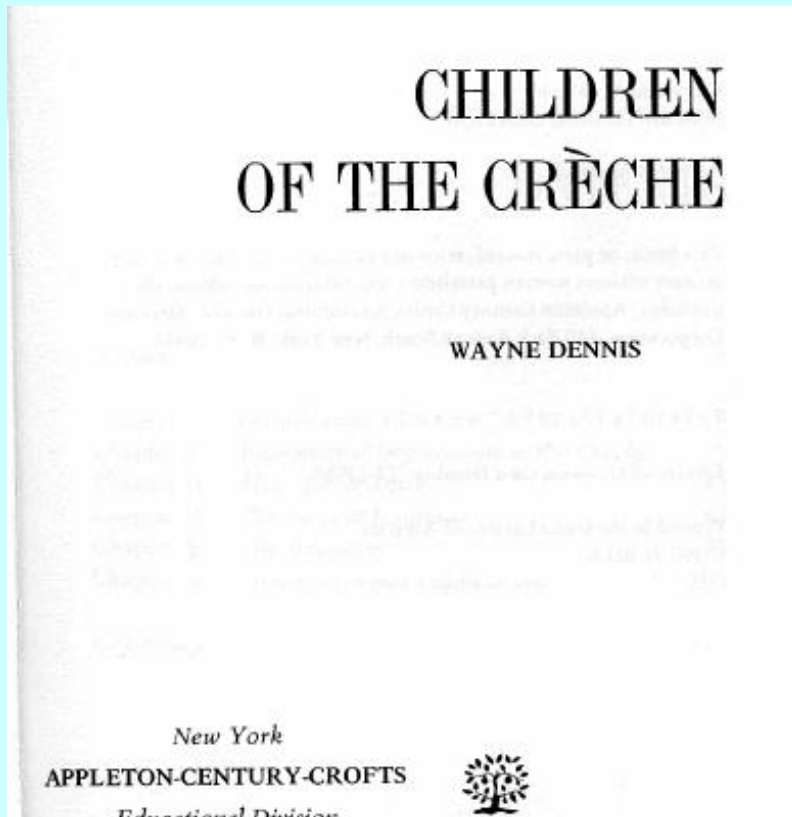


Fig. 8 A view of Zouk

Children of the crèche



20 *Children of the Crèche*



Fig. 6 In a "play" pen

Omsorgssvigt i vuggestuen

- Begrænset kontakt med de voksne
- Upersonlig kontakt
- Manglende empati
- Begrænsede udviklingsmuligheder

Børnehjem for piger/drenge

Adoption legaliseret i 1956

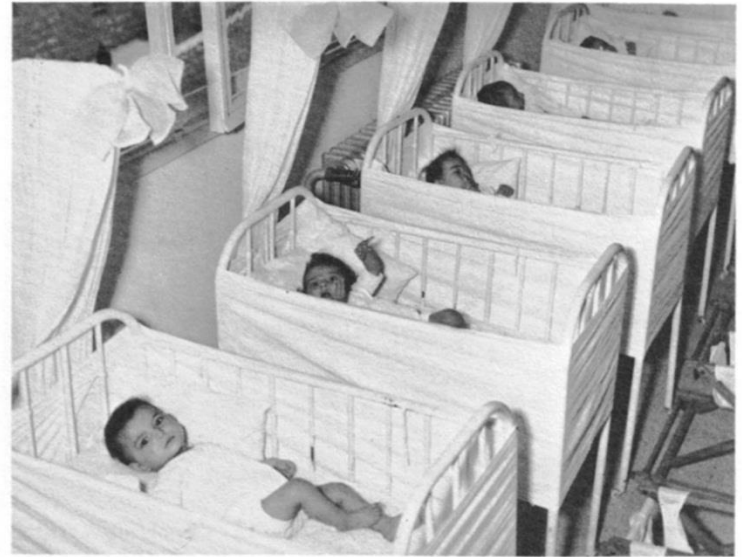


Fig. 3 Two-year-olds in cribs

Kognitiv udvikling af adopterede børn



Fig. 9 Foundlings at Zouk

Opvækst på børnehjem - selvværd

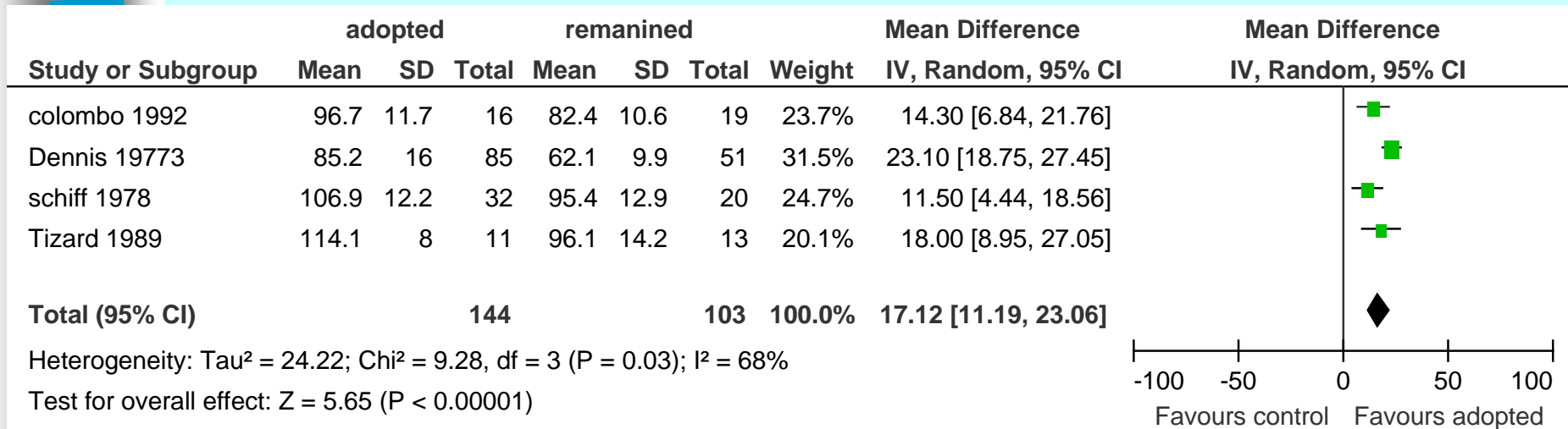
Et moderne børnehjem
anno 2005:

- Små enheder
- Familieagtige forhold
- Fritidsaktiviteter i lokalsamfundet (svømning, dans, kunst, håndværk)

Selvværd: odds ratio=2,07
(Palacios et al. 2005)



IQ for adopterede og dem, der blev tilbage





Adopterede versus tilbageblevne

	Hedges' g	Odds ratio
Kognitiv udvikling – IQ	1,22	
Skolefærdigheder		1,76
Selvværd		1,40
Mentale/adfærdsmæssige problemer		1,78

Ankestyrelsens analyse af adoptionssystem

- 17 pct. (hver sjette) har oplevet at blive behandlet dårligt, fordi de ser anerledes ud
- Indenfor de sidste 6 måneder



Her et dansk børnehjem i 1958 i Gentofte med 20-25 småbørn, som fik besøg af sangerinden Josephine Baker. Foto: Ulf Nielsen/Scanpix



Forslag til ny undersøgelse

- Formål: undersøge adoptivbørns opvækst og livsvilkår
- Alle børn født 1980-85 følges til deres 29. år (ca. 300.000 børn)
- Opvækst og livsvilkår belyses ved sammenkørte registeroplysninger om børnene og deres (herboende) forældre

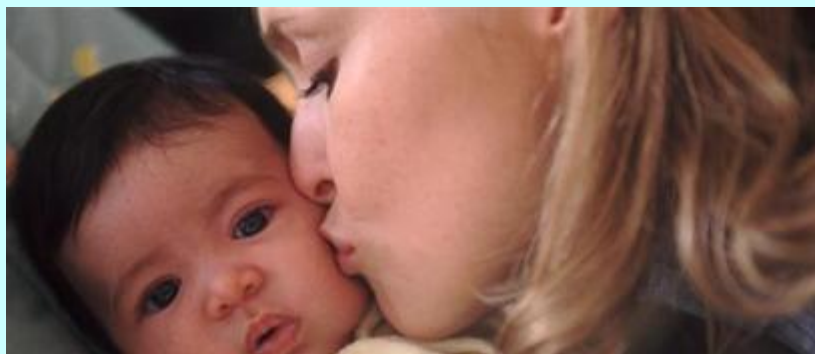


Hvordan går det børnene?

- Skoleuddannelse, erhvervsuddannelse
- Ungdomsarbejdsløshed
- Kriminalitet
- Misbrug (alkohol, stoffer)
- Selvskadende adfærd
- Psykiatriske indlæggelser
- Dødsfald/ulykker/selv mord

Sammenligningsgrupper

- Født i udlandet - adopteret i Danmark (3.000)
- Ikke-stedforældre adoptioner, født i dk (300)
- Anbragt udenfor hjemmet (90.000)
- Indvandrebørn fra tredje verden (15.000)
- Øvrige børn i fødselskohorten (300.000)





Børn understimuleres ofte på et børnehjem i modsætning til, hvis de adopteres, viser forskning. Her et dansk børnehjem i 1958 i Gentofte med 20-25 småbørn, som fik besøg af sangerinden Josephine Baker.

Foto: Ulf Nielsen/Scanpix

Tak for opmærksomheden

